



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2023

DSE1/2-P2-EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words as far as practicable.*

The question paper consists of Three Sections. Candidates have to answer any section and mention it clearly on the Answer Booklet.

SECTION-A

MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

निम्नलिखित कुनै चारवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

1. Define Evaluation.
मूल्यांकन की परिभाषा लिखिए।
মূল্যায়নের সংজ্ঞা লেখ।
मूल्याङ्कनको परिभाषा लेख्नुहोस्।
2. What do you mean by raw score?
मूल प्राप्तांक (Raw score) से आप क्या समझते हैं ?
কাঁচা তথ্য বলতে কি বোঝ ?
मूल प्राप्ताङ्क (Raw score) भन्नाले के बुझिन्छ ?
3. What is a Cumulative Record Card?
संचित अभिलेख कार्ड (Cumulative Record Card) क्या है ?
কিউমুলেটিভ রেকর্ড কার্ড কি ?
संचित अभिलेख कार्ड (Cumulative Record Card) के हो ?
4. What are norms?
प्रतिमान (Norms) क्या हैं ?
আদর্শমানগুলি কি ?
प्रतिमान (Norms) के हो ?
5. Give three examples of Objective Type tests.
वस्तुनिष्ठ परीक्षा के तीन उदाहरण दीजिए।

नैर्ब्याक्तिक परीक्षार तिनटि उदाहरण लेख।
वस्तुनिष्ठ जाँचको तीनवटा उदाहरण दिनुहोस्।

6. What are Criterion-Referenced Tests?
मानदंड संदर्भित परीक्षण क्या है ?
निर्णायकभित्तिक अभीक्षा कि ?
मानदण्ड सन्दर्भित जाँच के हो ?

GROUP-B / विभाग-ख / समूह-ख

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए

निम्नलिखित ये-कौन चारटि प्रश्नर उतर दाओ
निम्नलिखित कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर लेखनुहोस्

7. Write a note on Ratio scale.
आनुपातिक पैमाना (Ratio scale) पर टिप्पणी लिखिए।
आनुपातिक मापनी सम्बन्धे एकटि टीका लेख।
अनुपात स्केल (Ratio scale) बारे एउटा टिप्पणी लेखनुहोस्।
8. Discuss about the need of educational statistics.
शैक्षणिक सांख्यिकी की आवश्यकता पर विचार कीजिए।
शिक्षामूलक परिसंख्यार प्रयोजनीयता सम्बन्धे विस्तारित आलोचना कर।
शैक्षिक तथ्याङ्कको आवश्यकताबारे चर्चा गर्नुहोस्।
9. Write about the Rorschach Inkblot Test.
रोसर्स इंकब्लॉट परिक्षण के संदर्भ में लिखिए।
रर्सार इंकब्लॉट परीक्षा सम्पर्के लेख।
रोसर्स इंकब्लॉट जाँचको बारेमा एउटा लेख लेखनुहोस्।
10. Discuss the advantages and disadvantages of Inquiry.
जाँच-पड़ताल से होने वाले लाभ और हानि पर विचार कीजिए।
अनुसन्धान पद्धतिर सूविधा एवं असूविधांशुलि आलोचना कर।
जाँच-पड़ताल द्वारा हुने लाभ र हानी बारेमा चर्चा गर्नुहोस्।
11. Explain the concept of gradation.
श्रेणीकरण (Gradation) की अवधारणा पर विचार कीजिए।
श्रेड पद्धतिर धारणाटि व्याख्या कर।
श्रेणीकरण (Gradation) को अवधारणा उल्लेख गर्नुहोस्।
12. Discuss about the causes of low reliability.
विश्वसनीयता की कमी के कारणों पर विचार कीजिए।
निर्भरयोग्यता झार्सेर कारणंशुलि आलोचना कर।
विश्वसनीयताको कमीको कारणहरूबारे चर्चा गर्नुहोस्।

GROUP-C / বিভাগ-গ / সমূহ-গ

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

निम्नलिखित कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

13. Explain the need of evaluation. Discuss the relation between evaluation and measurement. 6+6
मूल्यांकन की आवश्यकता पर विचार कीजिए। मूल्यांकन और मापन (measurement) के अंतर्संबंध पर विचार कीजिए।
মূল্যায়নের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা কর। মূল্যায়ন এবং পরিমাপের সম্পর্ক আলোচনা কর।
मूल्याङ्कनको आवश्यकताबारे चर्चा गर्नुहोस्। मूल्याङ्कन र मापदण्डको अन्तरसम्बन्धबारे वर्णन गर्नुहोस्।
14. Discuss, in detail, the need and scope of educational statistics. 6+6
शैक्षणिक सांख्यिकी की आवश्यकता और क्षेत्र पर विचार कीजिए।
শিক্ষামূলক পরিসংখ্যার প্রয়োজনীয়তা এবং পরিধি সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা কর।
শৈক্ষিক তথ্যাঙ্ককো आवश्यकতা र क्षेत्रबारे चर्चा गर्नुहोस्।
15. Define validity. Write about the different types of validity. 4+8
वैधता को परिभाषित कीजिए। वैधता के विविध प्रकारों का उल्लेख कीजिए।
যথার্থতার সংজ্ঞা লেখ। যথার্থতার বিভিন্ন ধরন সম্বন্ধে লেখ।
वैधताको परिभाषा लेख्नुहोस्। वैधताको विभिन्न प्रकारहरूको उल्लेख गर्नुहोस्।
16. Discuss, in detail, formative and summative evaluation. 6+6
संरचनात्मक और योगात्मक मूल्यांकन पर विस्तारपूर्वक विचार कीजिए।
गठनमूलक এবং सामग्रिक मूल्यायन सम्पर्के विस्तारित আলোচনা কর।
संरचनात्मक र योगात्मक मूल्याङ्कनबारे विस्तारपूर्वक वर्णन गर्नुहोस्।

OR

SECTION-B

GUIDANCE AND COUNSELLING

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

निम्नलिखित कुनै चारवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

1. What do you mean by guidance?
मार्गदर्शन से आप क्या समझते हैं ?
নির্দেশনা বলতে কি বোঝ ?
मार्गदर्शन भन्नाले के बुझिन्छ ?

2. Mention any three functions of vocational guidance.
व्यावसायिक मार्गदर्शन के किन्हीं तीन कार्यों का उल्लेख कीजिए।
वृत्तिमूलक निर्देशनार ये-कौन तिनटि कार्यकारिता उल्लेख कर।
व्यवसायिक मार्गदर्शनको कुनै तीनवटा कार्यहरूको उल्लेख गर्नुहोस्।
3. Why is counselling important?
परामर्श महत्त्वपूर्ण है क्यों ?
परामर्शदान केन गुरुत्वपूर्ण ?
परामर्श किन महत्त्वपूर्ण छ ?
4. What do you mean by personality traits?
व्यक्तित्व लक्षण से आप क्या समझते हैं ?
ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণ বলতে কি বোঝ ?
व्यक्तित्व लक्षण भन्नाले के बुझिन्छ ?
5. Who are slow learners?
'धीमा शिक्षार्थी' कौन हैं ?
पिछिये-पड़ा शिक्षार्थी कादेर बले ?
ढीलो विद्यार्थी को हुन् ?
6. Who are gifted learners?
प्रतिभाशाली शिक्षार्थी कौन हैं ?
प्रतिभावान शिक्षार्थी कादेर बले ?
प्रतिभाशाली विद्यार्थी को हुन् ?

GROUP-B / বিভাগ-খ / समूह-ख

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

निम्नलिखित कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

7. Write a short note on scope of guidance.
परामर्श के क्षेत्र पर टिप्पणी लिखिए।
निर्देशनार परिधि सम्पर्के एकटि टीका लेख।
मार्गदर्शनको क्षेत्रबारे संक्षेपमा टिप्पणी लेख्नुहोस्।
8. Describe the characteristics of a good counsellor.
एक अच्छे परामर्शदाता की विशेषताओं पर विचार कीजिए।
एकजन आदर्श परामर्शदातार वैशिष्ट्यगुलि व्याख्या कर।
एक असल परामर्शदाताको विशेषताहरूबारे चर्चा गर्नुहोस्।
9. What are the differences between guidance and teaching?
परामर्श और शिक्षण में क्या अंतर है ?

निर्देशना एवम् शिक्षणेर मध्ये पार्थक्य कि कि ?
मार्गदर्शन र शिक्षणमाझ के भिन्नता छ ?

10. How can gifted learners be identified?
प्रतिभाशाली शिक्षार्थी की पहचान कैसे की जा सकती है ?
प्रतिभावानेदर सनाङ्करणेउर उपाय कि कि ?
प्रतिभाशाली विद्यार्थीको छनौट कसरी गरिन्छ ?
11. Discuss the purpose of personal guidance.
व्यक्तिगत परामर्श के उद्देश्य पर विचार कीजिए ।
व्यक्तिगत निर्देशनार उद्देश्यगुलि सम्पर्के आलोचना कर ।
व्यक्तिगत मार्गदर्शनको उद्देश्यबारे चर्चा गर्नुहोस् ।
12. Explain the need of guidance for diverse learners.
विविध शिक्षार्थीयों (Diverse learners) के मार्गदर्शन की आवश्यकता पर विचार कीजिए ।
व्यतिक्रमी शिक्षार्थीदेर निर्देशनार प्रयोजनीयता व्यक्त कर ।
विविध शिक्षार्थी (Diverse learners) - हरूको मार्गदर्शनको आवश्यकताबारे उल्लेख गर्नुहोस् ।

GROUP-C / বিভাগ-গ / समूह-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए

निम्नलिखित ये-कौन दूटि प्रश्नेर उत्तर दाओ

निम्नलिखित कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

13. Discuss, in detail, the nature and importance of guidance. 6+6
मार्गदर्शन की प्रकृति और महत्त्व पर विचार कीजिए ।
निर्देशनार प्रकृति एवम् गुणस्त्र सम्बन्धे विस्तारित आलोचना कर ।
मार्गदर्शनको प्रकृति र महत्त्वबारे चर्चा गर्नुहोस् ।
14. Explain, in detail, the different types of counselling. 8+4
परामर्श के विविध प्रकारों पर विस्तारपूर्वक विचार कीजिए ।
परामर्शदानेर विभिन्न धरनगुलि सम्बन्धे व्याख्या कर ।
परामर्शको विविध प्रकारहरूबारे सविस्तार वर्णन गर्नुहोस् ।
15. Write a note on basic data necessary for guidance.
परामर्श के लिए आवश्यक आधारभूत तथ्यों पर टिप्पणी कीजिए ।
निर्देशनार जन्य प्राथमिक तथ्यावलिंर प्रयोजनीयता सम्बन्धे एकटि टिका लेख ।
परामर्शको निमित्त आवश्यकीय आधारभूत तथ्यहरूबारे टिप्पणी लेख्नुहोस् ।
16. Discuss about the different types of learning disabilities. How can these learners be guided? 8+4
सीखने की अक्षमता के विविध प्रकारों पर विचार कीजिए । ऐसे शिक्षार्थीयों का मार्गदर्शन किस प्रकार करना चाहिए ?

शिक्षण प्रतिबन्धकतातार विभिन्न धरनगुलि सन्धुके विस्तारित आलोचना कर। एइ धरनेर शिक्षार्थीदेर किभावे निर्देशना दान करा उचित ?
सिक्नेको अक्षमताका विविध प्रकारहरूबारे छलफल गर्नुहोस् । यस्ता शिक्षार्थीहरूलाई कस्तो प्रकारको मार्गदर्शन गर्नु पर्दछ ?

OR

SECTION-C
GREAT EDUCATORS

GROUP-A / विभाग-क / समूह-क

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए

निम्नलिखित से-कौन चारटि प्रश्नेर उत्तर दाओ

निम्नलिखित कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

1. What is Integral Education?
समन्वयी (Integral) शिक्षा क्या है ?
समन्वयी शिक्षा कि ?
समन्वयी (Integral) शिक्षा के हो ?
2. Name two books written by Bertrand Russell.
बर्ट्रैंड रसेल द्वारा रचित दो पुस्तकों के नाम लिखिए ।
बार्ड्रैंड रासेलेर लेखा दूटि बई-एर नाम लेख ।
बर्ट्रैंड रसेलद्वारा रचित दुईवटा पुस्तकको नाम लेख्नुहोस् ।
3. Write about Annie Besant's idea about education.
शिक्षा संबंधी एनी बेसेन्ट की अवधारणा के संबंध में लिखिए ।
शिक्षा विषये अ्यानि बेसान्त-एर अभिमत सन्धुके लेख ।
शिक्षा सम्बन्धी एनी बेसेन्टको अवधारणा लेख्नुहोस् ।
4. When was Vishva-Bharati University established?
विश्व-भारती विश्वविद्यालय की स्थापना कब हुई थी ?
विश्वभारती विश्वविद्यालय कबे स्थापित ह्य ?
विश्वभारती विश्वविद्यालयको स्थापना कहिले भएको थियो ?
5. What is Nai Talim?
नई तालीम क्या है ?
नई तालिम कि ?
नई तालिम के हो ?
6. What is a Laboratory School?
'लेबोरेटरी स्कूल' क्या है ?
'Laboratory School' कि ?
'लेबोरेटरी स्कूल' के हो ?

GROUP-B / বিভাগ-খ / সমূহ-খ

Answer any *four* questions from the following

6×4 = 24

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

निम्नलिखित प्रश्नहरूमध्ये कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

7. Explain Radhakrishnan's idea about University.
राधाकृष्णन की विश्वविद्यालय संबंधी अवधारणा पर विचार कीजिए।
বিশ্ববিদ্যালয় সম্বন্ধে রাধাকৃষ্ণনের ধারণা ব্যক্ত কর।
राधाकृष्णनको विश्वविद्यालय सम्बन्धी अवधारणा उल्लेख गर्नुहोस्।
8. What should be the curriculum according to Russell?
रसेल के अनुसार पाठ्यक्रम क्या होना चाहिए ?
রাসেলের মতে, শিক্ষার পাঠ্যক্রম কি রকম হওয়া উচিত ?
रुसेल (Russell) -को आधारमा पाठ्यक्रम कस्तो हुनु पर्छ ?
9. Write a note on A.P.J. Abdul Kalam's educational philosophy.
ए.पी.जे. अब्दुल कलाम के शिक्षा दर्शन पर टिप्पणी लिखिए।
এ. পি. জে. আব্দুল কালাম-এর শিক্ষা দর্শন সম্বন্ধে একটি টীকা লেখ।
ए.पी. जे. अब्दुल कलामको शिक्षा दर्शनबारे टिप्पणी लेख्नुहोस्।
10. Discuss about the features of Basic Education.
आधारभूत शिक्षा की विशेषता पर विचार कीजिए।
बुनियादी शिक्षा प्रकृति सम্বन्धे आलोचना कर।
आधारभूत शिक्षाको विशेषताबारे चर्चा गर्नुहोस्।
11. What should be the aims and objectives of education according to Montessori?
मॉन्टेसरी के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य और विशेषताएं क्या होनी चाहिए ?
মন্টেসরির মতে, শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য কিরকম হওয়া উচিত ?
मॉन्टेसरी अनुसार शिक्षाको उद्देश्य र विशेषता के-कस्तो हुनु पर्दछ ?
12. Write a note on Visva-Bharati.
विश्व-भारती पर टिप्पणी लिखिए।
বিশ্বভারতী সম্বন্ধে একটি টীকা লেখ।
विश्वभारतीबारे टिप्पणी लेख्नुहोस्।

GROUP-C / বিভাগ-গ / সমূহ-গ

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए
निम्नलिखित যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও
निम्नलिखित कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

13. Discuss, in detail, the curriculum and role of teacher according to Aurobindo. 8+4
अरविन्द के अनुसार पाठ्यक्रम और शिक्षक की भूमिका पर सविस्तार विचार कीजिए।
अরবিন্দের মতাদর্শে পাঠ্যক্রম এবং শিক্ষকের ভূমিকা সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা কর।
अरविन्दको मतानुसार पाठ्यक्रम र शिक्षकको भूमिकाबारे सविस्तार वर्णन गर्नुहोस्।
14. Write notes on: 6+6
(i) Teaching Method according to Russell
(ii) Agencies of education according to Russell.
टिप्पणी लिखिए:
(i) रसेल के अनुसार शिक्षण पद्धति
(ii) रसेल के अनुसार शिक्षा के अभिकरण (Agencies)
টীকা লেখঃ
(i) রাসেলের শিক্ষণ পদ্ধতি
(ii) রাসেলের মতে শিক্ষা সংস্থাসমূহ।
टिप्पणी लेख्नुहोस्
(i) रसेल (Russell) को मतानुसार शिक्षण पद्धति।
(ii) रसेल (Russell) को मतानुसार शिक्षाको अभिकरण (Agencies)।
15. Explain Abul Kalam Azad's educational philosophy.
अबुल कलाम आजाद के शिक्षा दर्शन को स्पष्ट कीजिए।
আবুল কালাম আজাদের শিক্ষা দর্শন ব্যক্ত কর।
अबुल कलाम आजाद को शिक्षा दर्शन वर्णन गर्नुहोस्।
16. Discuss Froebel's method of teaching with special reference to 'gifts' and 'occupations'.
'उपहार' और 'व्यवसाय' के विशेष संदर्भ में अध्यापन की फ्रोबेल विधियों पर विचार कीजिए।
'উপহার' ও 'বৃত্তি' কে বিশেষ গুরুত্ব দিয়ে ফ্রয়বেলের শিখন পদ্ধতি সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা কর।
'उपहार' र 'व्यवसाय' को सन्दर्भमा अध्यापनको फ्रोबेल विधिहरूबारे चर्चा गर्नुहोस्।

—x—